

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Победы, д. 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район,
Республика Крым, РФ, 297511

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского
района
« » 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего
совета
«14» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Новоандреевка»
Акафьева А.В.
« » 2021г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»)
за 2020 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО	
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Вх. №	<u>208/01-13</u>
Дата	<u>15</u> <u>04</u> 20 <u>21</u> г.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Акафьева Алла Васильевна
Адрес организации	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Телефон, факс	(652)32-62-94
Адрес электронной почты	aakafeva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республика Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 0516 от 14.07.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым (далее – образовательное учреждение) расположено в Симферопольском районе Республики Крым в селе Новоандреевка по ул. Победы дом 36 В.

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест (8 групп). Общая площадь здания 1405 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, деятельность по уходу за детьми в дневное время.

Режим работы образовательного учреждения 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<u>Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения</u>	<u>Коллегиальный орган управления Образовательным учреждением</u>
Руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением. Заведующий ДОУ - осуществляет текущее управление образовательным учреждением в порядке, установленном положением о ДОУ, действующим законодательством Российской Федерации; - утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой положением о ДОУ и должностной инструкцией; - осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в учреждении в соответствии с положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	• Общее собрание • Педагогический совет ДОУ • Родительский комитет • Попечительский совет • Управляющий совет Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Педагогический совет ДОУ - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта. Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Управляющий совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Попечительский совет - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13». Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательном учреждении реализуются парциальные программы и авторские программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Парциальные программы		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Под ред. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
Авторские программы	
Программа «Музыкальные шедевры».	Автор: Радынова О.П., ООО «Гном-Пресс», 1999г.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7,5 лет. Детский сад посещает 175 детей.

В МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Группы		Количество детей
1	I младшая группа	«Золотые зернышки»	14
2	I младшая-II младшая группа	«Радуга»	16
3	II младшая группа	«Мультяшки»	24
4	Средняя группа	«Гномики»	24
5	Средняя-старшая группа	«Сказка»	27
6	Старшая группа	«Любознайки»	22
7	Старшая- подготовительная группа	«Смешарики»	24
8	Подготовительная группа	«Пчелки»	22

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Парамонова Л.А.).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктивной детской деятельности организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ выглядят следующим образом:

I младшая группа	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	29	8	57	2	14

Всего: 14 детей

Младшие-старшие группы	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	62	38	90	56	9	6

Всего: 161 детей

Первое обследование уровня психологической готовности к обучению в школе проводилось в сентябре-октябре 2019 года.

Диагностику прошли 44 воспитанника (индивидуальная и групповая).
Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности внимания, вербального мышления); Методика Н.И.Гуткиной «Домик» (изучение способности действовать по образцу); «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации, умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения (устанавливать причинно-следственные связи); исследование зрительно-моторной координации (Л.Бендер).

В ходе диагностики было выявлено что у:

- 4 % (2 чел) - низкий уровень готовности к школе;
- 30 % (13 чел) – достаточный уровень готовности к школе;
- 38 % (17 чел)- средний уровень готовности к школе;
- 28 % (12 чел) – высокий уровень готовности к школе.

В следствие условий самоизоляции и карантинных мероприятий не была проведена итоговая диагностика на готовность к школе, так как она проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Таким образом, высокий, средний и достаточный уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 96 %.

Результаты мониторинга за 2019/2020 учебный год представлены в таблице:

Год учебный	Низкий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Высокий уровень психологической готовности
2019/2020	4%	30%	38%	28%

С декабря 2020 года учитель-логопед ведет коррекционную работу с логопункте ДОУ с 22 детьми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	86%
Неполная с матерью	24	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	26 %
Два ребенка	98	56 %
Три ребенка и более	32	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С 01.11.2020 в образовательном учреждении ведется работа по дополнительному образованию. В ДОУ работает кружок «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительным образованием охвачено 35% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 31.08.2017г. №129/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный смотр-конкурс дошкольных учреждений «Крым - моя Родина».
- Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей», где воспитанница средней-старшей группы «Сказка» Остапенко Виктория заняла I место.
- Муниципальный этап конкурса «Эколята—друзья и защитники природы», в котором воспитанница подготовительной группы «Пчелки» Самоненко Кира заняла I место.

- Муниципальный конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан», в котором ДОУ заняло III место.
- Районный конкурс «Дорога глазами детей», в котором воспитанница средней группы «Любознайки» Парфенюк Надежда заняла I место.
- Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», в котором воспитанник средней-старшей группы «Смешарики» Рекун Артем занял I место.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники и развлечения:

«День защитника отечества», «8 марта», «День знаний», «День воспитателя», «День народного единства России», «Осень золотая», «Новый год у ворот».

Смотры-конкурсы ДОУ:

- «Природа Крыма»
- «Лучшая сюжетно-ролевая игра для дошкольников»
- «Лучшая дидактическая игра для ознакомления с природой России»

Выставки детских творческих работ:

- «О правилах движения всем без исключения»,
- «Осенняя мозаика»,
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «День защитника Отечества».

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых были очень актуальны в период введения ФГОС ДО, а также для реализации годовых задач педагогического коллектива. Это такие темы:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления со своей малой Родиной.
2. Игровые методы и приемы как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
3. Влияние сюжетно-ролевой игры на целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
4. Современные требования к игрушкам
5. Социализация детей через сюжетно-ролевую игру
6. Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте
7. Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать.

Немаловажную роль в повышении профессионального мастерства сыграли методические часы: «Особенности организации игровой деятельности детей в ДОУ в разных возрастных группах», «Сказкотерапия в ДОУ».

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса были проведены мастер-класс с педагогами ДОУ: «Нетрадиционное рисование ДОУ».

Проводились открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче:

Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания по средствам ознакомления с природой России.

Для повышения профессионального уровня педагогов по формированию экологической культуры дошкольников воспитатели всех групп провели тематические недели по экологическому воспитанию. Итогом тематических недель стало проведение открытых занятий по экологическому воспитанию посредством ознакомления с природным многообразием РФ. Воспитатель Бондаренко Л.Г. провела НОД на тему «Учимся беречь природу», воспитатель Носова Е.Н. провела НОД на тему «Садовые цветы», воспитатель Музалевская Л.С. провела НОД на тему «Лесной муравейник»,

Юрчик О.С -- «Животные леса», Наврузова А.А. - «Путешествие по России», Велинец Е.А.—«Природа России», Остапенко О.И.—«Деревья—жители лесного царства», воспитатель Литвиненко С.Л.—«Дикие животные».

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче: Продолжать работу педагогов по формированию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, уделив особое внимание обогащению развивающей предметно-пространственной среды позволили активизировать использование игровых технологий, побудили педагогов разнообразить игровые методы и приемы работы с детьми. Воспитатель Бондаренко Л.Г. «Зайчик в гостях у ребят», Носова Е.Н. «Бабушкины помощники», Музалевская Л.С. «Здоровый образ жизни», Тимербулатова Э.Р. «Играем, считаем, решаем, думаем», Наврузова А.Н. «Путешествие по сказкам», Литвиненко С.Л. «По сказке теремок», Остапенко О.И. «В поисках лесного сюрприза», Юрчик О.С. «Дикие животные».

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах был проведен конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра для дошкольников». Педагоги каждой возрастной группы представили сюжетно-ролевые игры безопасные и эстетично оформленные, соответствующие условиям конкурса.

Реализация годовых задач стала для наших педагогов хорошим стимулом для проявления своих творческих способностей, результативности в работе с детьми, собственного практического опыта.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- привлечение родителей для участия в проекте «Родительский патруль» в январе;
- проведение консультаций для родителей с применением интернет-технологий;
- групповые досуговые мероприятия с присутствием родителей в январе-марте;
- организация праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки)

V. Организация питания в детском саду

В МБДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим детского сада.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, состоящий из 2-х цехов: цех сырой и цех готовой продукции. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (электрическая плита, овощерезки, электрические мясорубки, тестомесильная машина, духовой шкаф, бойлер, мойки и т.д.)

Поставка продуктов питания в детском саду осуществляется на основании договора между поставщиком и заказчиком.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детском саду осуществляется при наличии документов, подтверждающие их качество и безопасность (ветеринарное удостоверение, удостоверение качества, декларация качества).

Поставка скоропортящихся продуктов (мясо, молочная продукция, рыба) заносится в журнал скоропортящихся продуктов.

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продуктов.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню: зимне -весенним, летне-осенним. Перспективное меню рассчитано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ, для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей дошкольных образовательных организаций и утверждено заведующим.

В соответствии с режимом пребывания детей в детском саду (10,5 часов) в детском саду установлено 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак в виде фруктов, соков, кефира, йогурта, обед, усиленный полдник).

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду организован питьевой режим, который проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Используется кипяченая питьевая вода, при условии ее хранения не более 3-х часов. Контроль за качеством и разнообразием питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинскую сестру, бракеражную комиссию.

Вопросы по организации питания детей рассматриваются на совете по питанию, на производственных совещаниях, родительских собраниях.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба) составляет 89 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

- воспитатель – 13
- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1
- музыкальный руководитель-1
- педагог дополнительного образования-1

Имелись вакансии:

Инструктор по физической культуре - 0,75 ст.

Музыкальный руководитель -0,25 ст.

Из 18 педагогов в 2020 году 1 воспитатель находился в декретном отпуске.

В 2020 году 2 воспитателя прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов.

На 30.12.2020 1 педагог проходят обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности.

Качественный, количественный состав педагогических кадров Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
	от 20 до 25	11	2
	от 25 до 30	17	3
	от 35 до 40	11	2
	от 40 до 45	17	3
	от 45 до 50	11	2
	От 50 до 55	11	2
	Свыше 55	22	4
	Всего:	100 %	18

Результаты аттестации

№	Образование	Количество (чел.)	%
1	Высшая категория	0	0
2	I категория	3	17
3	СЗД	11	61
4	Не аттестованы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	4	22
	Всего:	18	100

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее не профильное образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗе и пед.колледже	Обучаются по доп.образованию
18	1	11	5	1	-

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также детская литература соответственно возрасту.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект демонстрационных картинок «Россия –Родина моя» 7 шт;

- Великая Победа. Демонстрационный комплект. 3 шт;
- Азбука юного крымчанина . К программе «Крымский венок»;
- Краеведение в детском саду;
- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Игры- занятия для детей 2-3 года;
- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Игры- занятия для детей 3-4 года;
- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Игры- занятия для детей 4-5 года;
- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Игры- занятия для детей 5-6 года;
- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Игры- занятия для детей 6-7 года;
- Мир природы. Животные в 2 ч.;
- Мир природы. Растения ;
- Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты 3-7 лет;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется 2 мультимедийных комплекса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» был проведен косметический ремонт в коридорах ДООУ, в 7 группах и пищеблоке на сумму 15 408,00 (стройматериалы) из средств присмотра и ухода.

В течение года было приобретено:

1. Из средств федерального бюджета:

Теневой навес - 312 000

Игровое оборудование на участок (качеля, горка) 72 200

Шведская стенка в музыкально-спортивный зал – 26 000

Компьютер и ноутбук – 99 070
 Игрушки – 90 508
 Канцтовары – 83 021
 Метод. литература, пособия – 74 746
 Комплекующие к оргтехнике – 21 070
 Банеры в музыкальный зал – 44 400
 Костюм Снегурочка – 18 360
 Подписка – 66 830
 Услуги (видеоконференция) – 21 600

2. Из республиканского бюджета (присмотр и уход):
 Безопасные покрытия на игровые участки – 101 000
 Мебель (хозяйственный шкаф и горшечная) – 31 680
 Хоз. – нужды (чистящие, моющие средства) – 84 265,4
 Дезсредства – 36 690
 Термометры и рециркуляторы 93 510
 Услуги (промывка системы) – 35 233
 Комфорки для электроплиты – 21 000.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию ДООУ остаются:

- проведение инженерно-геодезических работ по обследованию усадки здания;
- проведение работ по укреплению фундамента здания ДООУ;
- приобретение и установка 7-ми тентовых навесов и благоустройство игровых площадок;
- замена ограждения по всему периметру здания ДООУ;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска);
- выполнение работ по ремонту кровли с заменой карнизов и ветровых досок;
- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт медицинского блока;
- оснащение медицинского блока в соответствии с нормативами;
- замена и ремонт асфальтированного покрытия территории;
- приобретение электрооборудования (картофелечистка, пароконвектомат), обновление кухонного инвентаря и мебели;

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходим капитальный ремонт медицинского блока, оборудование 7 прогулочных участков тентовыми навесами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8-12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	175 (100%)
8-12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)

первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (27%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (33%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (11 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	18/175
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	на одного воспитанника 2,8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещенны й с муз. залом)

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, однако медицинский блок не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и нуждается в капитальном ремонте. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.		

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Подводя итоги за прошедший 2020 год можно сделать вывод, что цели и задачи поставленные перед коллективом ДОУ выполнены:

- годовой план работы реализован в не полном объеме
- в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- ведется качественная подготовка детей к школе;
- повышается уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- ДОУ ведет активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- пополняется методическая и материально-техническая база, обновляется предметно-развивающая пространственная среда.

Для успешного развития образовательного учреждения в 2021 году необходима реализация следующих направлений работы:

- продолжать воспитательно-образовательную работу по всем образовательным областям с применением проектных технологий;
- повышать уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством получения высшего образования и получения квалификационных категорий;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.